0 4 LIS. 2026

STAROSTWO POWIATOWE w TUCHOLI
KANCELARIA OGÓLNA
2026 -11- 04
Nr 21755 zał. 2 szt
Podpis

Starostwo Powiatowe w Tucholi
2026-11-04
21755/2026
zał: 2
246010

Tuchola, dnia 04.11. 2026 r.

RADA POWIATU TUCHOLSKIEGO

ul. Pocztowa 7

89-500 Tuchola

PETYCJA

w sprawie rozpoczęcia działań prowadzących do budowy nowej siedziby lub kompleksowej rozbudowy i modernizacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tucholi

My, niżej podpisani rodzice, opiekunowie oraz osoby wspierające dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, zwracamy się do Rady Powiatu Tucholskiego o podjęcie konkretnych działań zmierzających do trwałej poprawy warunków lokalowych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tucholi (SOSW). Wnosimy o uznanie tego przedsięwzięcia za strategiczne, wieloletnie zadanie inwestycyjne Powiatu Tucholskiego oraz o porównanie dwóch wariantów: budowy nowej siedziby i kompleksowej rozbudowy oraz modernizacji obecnego obiektu.

UZASADNIENIE

Ośrodek nie jest wyłącznie miejscem nauki. Dla wielu dzieci i młodych ludzi jest także przestrzenią codziennej terapii, rewalidacji, rehabilitacji, rozwijania komunikacji, samodzielności i przygotowania do życia społecznego oraz zawodowego. Jego infrastruktura powinna odpowiadać tym szczególnym potrzebom. Tymczasem zgromadzone dane wskazują na jednoczesny niedobór liczby sal, zbyt małą powierzchnię części pomieszczeń, znaczne obciążenie zajęciami oraz bariery komunikacyjne.

1. Liczba oddziałów i rzeczywisty niedobór sal

W roku szkolnym 2026/2027 SOSW organizuje 25 oddziałów: 5 przedszkolnych (25 wychowanków), 12 szkoły podstawowej (72 uczniów), 5 Szkoły Przysposabiającej do Pracy (34 uczniów), 2 Branżowej Szkoły I Stopnia (20 uczniów) i 1 oddział zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (2 uczestników). Przedszkole i szkoły obejmują łącznie 151 dzieci i uczniów w 24 oddziałach. Ponadto realizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 10 uczestników i WWRD dla 56 dzieci. Liczb uczestników różnych form wsparcia nie sumujemy jako liczby odrębnych osób.

Przy przyjętym w SOSW modelu pracy każdy z 25 oddziałów potrzebuje własnej, stałej i odpowiednio dostosowanej sali. W budynku jest tylko 19 sal dydaktycznych, a więc o 6 mniej niż liczba oddziałów. Ośrodek korzysta dodatkowo z 2 sal wynajmowanych w PCW (PCPR) oraz prowadzi zajęcia dydaktyczne w bibliotece i świetlicostołówce. Nie są to rozwiązania równoważne posiadaniu 25 pełnowartościowych sal w jednym, funkcjonalnym obiekcie.

2. Wielkość sal nie odpowiada potrzebom części uczniów

Pięć z 19 sal dydaktycznych ma powierzchnię około 10–12 m², a większość pozostałych około 30 m². W części najmniejszych sal odbywają się zajęcia pięcioosobowych oddziałów uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Daje to jedynie około 2–2,4 m² powierzchni pomieszczenia na ucznia, jeszcze przed uwzględnieniem mebli, pomocy dydaktycznych, nauczyciela i pracowników wspierających.

Uczniowie mogą potrzebować indywidualnych stanowisk pracy, sprzętu wspomagającego, przestrzeni do przemieszczania się, komunikacji i aktywności ruchowej. Tak małe sale istotnie utrudniają dostosowanie warunków do tych potrzeb. Nie twierdzimy, że sam metraż automatycznie przesądza o naruszeniu konkretnego przepisu; wskazujemy na rzeczywiste ograniczenia funkcjonalne. Samo dobudowanie sześciu sal nie usunie problemu niewłaściwej powierzchni już użytkowanych pomieszczeń.

3. Ponad tysiąc godzin zajęć i pracy opiekuńczej tygodniowo

Tygodniowy plan Ośrodka obejmuje łącznie 1 024 godziny zajęć i pracy biblioteczno-świetlicowej, w tym 651 godzin dydaktycznych, 288 godzin rewalidacji i terapii, 40 godzin pracy psychologa i pedagoga oraz 45 godzin biblioteki i świetlicy. Są to sumy godzin ujętych w planie, nie zaś godziny otwarcia budynku ani automatyczny przelicznik liczby potrzebnych sal.

W szczególności 173 godziny rewalidacji indywidualnej i 63 godziny logopedii tygodniowo wymagają odpowiednio dostępnych pomieszczeń do pracy indywidualnej. Sale lekcyjne służą przede wszystkim oddziałom, a dopiero po zakończeniu lekcji mogą być wykorzystywane do rewalidacji. Istniejące zaplecze obejmuje gabinet pedagoga, gabinet psychologa, dwa gabinety logopedyczne i jedną salę WWRD. Potrzebna jest analiza równoczesności zajęć i rzeczywistego zapotrzebowania na odrębne gabinety, sale rehabilitacji, integracji sensorycznej i gimnastyki korekcyjnej.

4. Bariery komunikacyjne i zaplecze sanitarne

Budynek ma podjazdy i windę dla osób z niepełnosprawnością ruchową, jednak nie zapewnia to pełnej dostępności. W znacznej części obiektu korytarze mają około 1,20 m szerokości. Otwarcie drzwi do sal dodatkowo ogranicza przejście; w takich warunkach przejazd wózkiem bywa praktycznie niemożliwy. W budynku znajduje się tylko jedna toaleta dostosowana do potrzeb osób poruszających się na wózkach.

Ograniczenia te dotyczą codziennej samodzielności, bezpieczeństwa i godności uczniów. Wymagają oceny dostępności całych ciągów komunikacyjnych, drzwi, sanitariatów i dróg ewakuacyjnych, a nie jedynie obecności windy i podjazdów. Ocena zgodności z konkretnymi wymaganiami techniczno-budowlanymi powinna być przeprowadzona przez uprawnionych specjalistów.

5. Teren i potrzeby najmłodszych dzieci

SOSW dysponuje salą gimnastyczną i wielofunkcyjnym boiskiem sportowym. Nie zastępują one jednak placu zabaw dostosowanego do wychowanków przedszkola oraz uczniów klas I–III. Według informacji dotyczących obecnej nieruchomości uwarunkowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego i przepisy budowlane uniemożliwiają urządzenie takiego placu zabaw. Okoliczność ta wymaga potwierdzenia odpowiednią dokumentacją planistyczno-techniczną i uwzględnienia przy ocenie wariantu rozbudowy.

Dla najmłodszych dzieci z niepełnosprawnościami bezpieczna przestrzeń zabawy i ruchu jest ważna nie tylko rekreacyjnie, ale także dla rozwoju motorycznego, sensorycznego i społecznego.

6. Potrzebne jest rozwiązanie całościowe

Opisane problemy są ze sobą powiązane: niedobór sal powoduje wykorzystywanie biblioteki i świetlicostołówki do nauczania; małe pomieszczenia utrudniają organizację zajęć; rozbudowany plan terapii zwiększa zapotrzebowanie na odrębne gabinety; bariery komunikacyjne ograniczają dostępność nawet tam, gdzie istnieją podjazdy i winda. Dlatego inwestycja powinna wynikać z kompleksowego programu funkcjonalno-użytkowego, a nie jedynie z prostego bilansu liczby klas.

Wariant rozbudowy obecnego obiektu należy rzetelnie zestawić z wariantem budowy nowej siedziby, uwzględniając koszty, możliwości techniczne, ograniczenia terenu, dostępność, etapowanie prac i potrzeby Ośrodka w perspektywie 20–30 lat. Rodzice nie przesądzają wyniku tej analizy; oczekują jednak jej rozpoczęcia i przedstawienia konkretnych wniosków.

NASZE OCZEKIWANIA

1. Uznanie poprawy bazy lokalowej SOSW za strategiczne zadanie inwestycyjne Powiatu Tucholskiego.
2. Zlecenie niezależnej analizy porównawczej budowy nowej siedziby oraz kompleksowej rozbudowy i modernizacji obecnej.
3. Wykonanie audytu funkcjonalnego, dostępności architektonicznej i bezpieczeństwa, z pomiarami sal, korytarzy, drzwi i sanitariatów.
4. Opracowanie programu potrzeb obejmującego co najmniej 25 stałych sal oddziałowych oraz odrębne zaplecze specjalistyczne, opiekuńcze i rekreacyjne, z weryfikacją szczegółowej liczby i wielkości pomieszczeń.
5. Zbadanie możliwości utworzenia dostępnego placu zabaw dla przedszkola i klas I–III oraz pozostałych terenów rekreacyjnych.
6. Przygotowanie koncepcji funkcjonalno-przestrzennej, szacunkowych kosztów, źródeł finansowania i wieloletniego harmonogramu.
7. Uwzględnienie zadania w odpowiednich dokumentach strategicznych i finansowych Powiatu.
8. Zapewnienie udziału przedstawicieli rodziców, pracowników SOSW i specjalistów w pracach koncepcyjnych oraz przedstawienie społeczności Ośrodka informacji o podjętych działaniach.

WNIOSEK O PODJĘCIE UCHWAŁY INTENCYJNEJ

Wnosimy o rozważenie podjęcia przez Radę Powiatu Tucholskiego uchwały intencyjnej wyrażającej wolę rozpoczęcia prac przygotowawczych nad trwałym rozwiązaniem problemów lokalowych SOSW. Taka uchwała nie oznaczałaby natychmiastowej realizacji inwestycji, lecz stanowiłaby czytelny początek procesu planowania.

APEL RODZICÓW

Szanowne Panie i Panowie Radni, nie prosimy o luksus ani reprezentacyjny gmach. Prosimy o miejsce, w którym dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami będą mogły bezpiecznie uczyć się, korzystać z terapii, poruszać się po budynku i rozwijać samodzielność. Niektóre z naszych dzieci nie potrafią samodzielnie opowiedzieć o swoich potrzebach. Dlatego prosimy, by przedstawione dane stały się początkiem konkretnych działań. Nie odkładajmy tej decyzji na kolejne lata.

Prosimy o skierowanie petycji do właściwych komisji Rady Powiatu Tucholskiego oraz umożliwienie przedstawicielom rodziców zaprezentowania stanowiska podczas posiedzenia komisji lub sesji Rady.

Z wyrazami szacunku

Rodzice i opiekunowie dzieci oraz młodzieży SOSW w Tucholi

Osoba reprezentująca składających petycję:

Imię i nazwisko: .....

Adres do korespondencji: ..

Podpis: .....: .....

Załączniki:

1. Zestawienie danych organizacyjnych i lokalowych.

2. Lista podpisów.

3. Dokumentacja fotograficzna (jeżeli zostanie dołączona).

4. listy z podpisami rodziców